

財團法人基督教惠明盲人福利基金會附設  
臺中市私立惠明盲童育幼院

第六屆服務對象權益維護暨申訴委員會第四次會議記錄

壹、時間：112年10月27(五) 15:00-15:30

貳、地點：六樓全日型預備教室

記錄：江○紋

參、主席：家長會長胡○村

肆、出席委員(依姓氏筆畫排序)：

王○然、王○玲、胡○村、袁○娟、陳○景、蕭○河、盧○芳。

伍、請假：潘○穎。

陸、列席：

毛○芬。

柒、報告事項

一、主席報告：

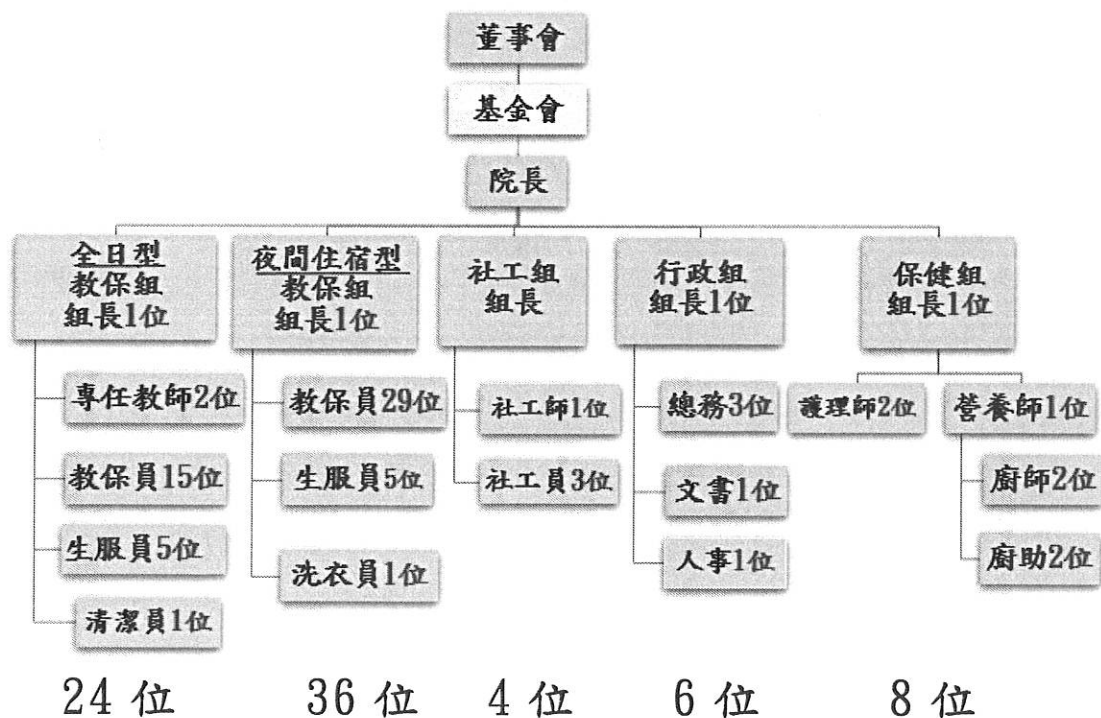
大家午安！這是半年一次的會議我們一定要來招開，這次是有關監視器的問題，我們一起來討論。

二、院務報告：

(一)服務對象概況：

服務對象類型分為全日型(年滿18-35歲/24小時接受服務)總共有51人、日間照顧(年滿18-35歲/週一至週五接受服務)總共有3人、夜間住宿型(日間接受12年國民義務教育)總共有50人，目前還有3位準備入住。

(二)機構組織架構及全院人力共79人，各組配置人力如下圖：



(三)112年11-12月重要行事曆

- (1) 11/01(三)上午流感疫苗施打、下午育幼院及教養院人聲 FUN 輕鬆歌唱比賽
- (2) 11/05(日)第12屆台灣中南區「亞特盃」心智障礙運動會(育幼院16位院生參加)
- (3) 11/13(一)與盛曉玫福音歌手相見歡，地點惠明教堂
- (4) 11/18(六)盲人重建院瀚邦盃歌唱比賽(育幼院3位院生參加)
- (5) 11/23(四)育幼院、盲校感恩節餐會
- (6) 11/29(三)『我愛神的話』(育)經文背誦比賽
- (7) 12/02(六)葉○伶參加第27屆「身心障礙楷模金鷹獎」受獎典禮
- (8) 12/21(四)17:00-20:30「2023 惠明聖誕頌揚 YA」

(四)惠明盲童育幼院2024年預計重要行事曆

- (1) 1/19(五)盲校休業式
- (2) 2/02(五)全日型結業式
- (3) 2/03(六)-2/15(四)全日型省親假
- (4) 1/29-2/02 全日型預備週
- (5) 2/16(五)全日型開始服務，預定9:00-11:00 感控研習  
(社工調查有多少服務對象返院當日無交通車服務)
- (6) 2/18(日)全日型、夜間住宿型返院、112年ISP檢討會議、113年ISP擬定會議。
- (7) 2/19(一)全日型開訓日(盲校開學日)
- (8) 2/28(三)上班日，育幼院院慶(補112年10月09日彈性放假)

(五)全日型服務11月主題教學-認識嘉義

認識嘉義名產叫賣奮起湖便當以及工作人員手工製作的木造嘉義小火車、體驗搭乘小火車的感覺每位服務對象都好開心。

(六)經句背誦比賽

口語能力欠佳的服務對象，透過教保員的教導和提示，都能夠背誦完整經句。

(七)品格教育(聖經人物:撒母耳)

執行長於星期四晚上透過聖經人物-撒母耳的故事，讓服務對象學習聽話的重要性。在活動最後的小問答，服務對象舉手回答非常踴躍而且答案都正確。

三、服務對象報告：

王○然：大家好，我是王○然，謝謝大家來參加會議。

捌、討論事項：

一、上次家長提出的建議事項執行面說明：無。

二、上次提案決議具體執行情形與追蹤：

提案	會議中決議	專責	追蹤
<p>1. 錄影設備不得裝置於影響隱私之空間(如浴室、廁所、寢室…等)。</p>	<p>1. 依評鑑指標 5102 服務對象隱私保護，標準 3 辦理。</p> <p>2. 裝監視器，考量本院為視多重障礙生居多，經家長同意於寢室有多加裝監視器。</p> <p>3. 為了保護服務對象隱私已於 8/17 全面撤除寢室的監視器。</p> <p>4. 考量本院服務對象大多數有癲癇或是情緒的狀況需要監控時，將依照個別情形裝置個人的監視設備。</p>	<p>教保組 社工組</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 解除管考 <input type="checkbox"/> 繼續追蹤</p>

三、本次家長建議事項：

建議	回覆意見	負責單位
<p>1. 建議在房間或者是公共空間裝設 1-2 之監視器，能確實錄到小朋友活動相處的情形：因服務對象受到另一位同學抓傷，剛好無監視器紀錄，無法得知為何被抓傷。為避免及預防此類似的問題再發生，希望能健全保護小孩的設施，也盡量讓小孩跟該位同學相處時有教保員或老師在旁，避免再次發生。</p>	<p>1. 考量政府對機構設置監視器的規定，為保護服務對象的隱私，無法在房間設置錄影監視器。</p> <p>2. 服務對象有癲癇的症狀，依照個別情形裝置有移動式監視器，為維護隱私無法錄製影像。</p> <p>3. 已立即更換服務對象的寢室。</p>	<p>教保組 社工組</p>

玖、 臨時動議：本次無臨時動議。

壹拾、 散 會：15:30。

